

Digital kompetens i Svenskfinland

Digital kompetens i den finlandssvenska skolan

Linda Mannila
linda@digismart.fi

Digital kompetens i Svenskfinland

Ny forskning visar: Digitaliseringen och fenomenbaserad undervisning kan vara illa för inlärningen

Ö PUBLICERAD 18.11.2018 - 11:45. UPPDATERAD 27.11.2018 - 11:37

DELA:  141  



Varfö

Ansvarstagande användare
Medvetna beslutsfattare
Aktiva medskapare

Digital kompetens

Praktiska färdigheter och egen produktion

Ansvarsfulla och trygga arbetssätt

Informationshantering och undersökande/kreativa arbetssätt

Kommunikation och nätverksbildning

Digitaliseringens påverkan på samhället

Digital kompetens i Svenskfinland

Vad innebär digital kompetens
i klassrummet?
Hur arbetar man?
Vad får eleverna lära sig om?
Vilka är framgångsfaktorerna?
Vilka goda modeller för digital
kompetens finns i Svenskfinland?



Framgångsfaktorer

Ändamålsenlig och tillräcklig utrustning

Pedagogiskt mervärde

Kollegialt lärande och delakultur

Våga pröva-attityd

Stöd från ledning/kommun/stat

Gemensam plan

Kontinuerlig utveckling



Rekommendationer

1. Tydliga beskrivningar som kan uppdateras vid behov
2. Tydlig ansvarsfördelning
3. Ändamålsenlig kompetensutveckling
4. Stödjande finansieringsmodeller
5. Utökat fokus på årskurs 7-9
6. Säkrad tillgång till ändamålsenlig teknik
7. Kontinuerlig uppföljning lokalt och nationellt
8. Framtidsspaning



Tack!