

Kommunförbundets budskap om distansundervisning till beslutsfattare

05/2024

Irmeli Myllymäki

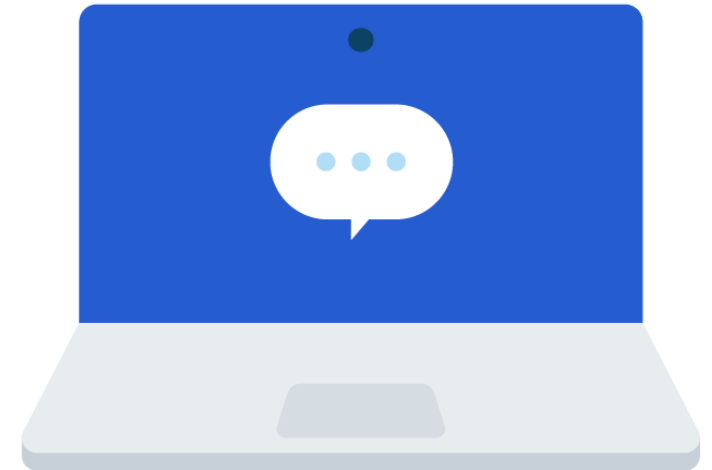
Minna Lindberg

Mari Sjöström



Ramarna för grundläggande utbildning

- Lagen om grundläggande utbildning har inte hållits med i samhällsutvecklingen
 - Lagstiftningen känner inte till sådana undervisningsarrangemang som i dagens läge behövs, så som fjärruppkopplad och distans undervisning
 - Undantag grundläggande utbildning för vuxna (§ 46)
 - Utveckling genom försök (§20) går inte heller att utnyttja
 - Fjärruppkopplad undervisning nämns i läroplansgrunderna men ramarna för det är oklara
- Kommunförbundet gjorde ett initiativ redan i september 2020 om detta till undervisnings och kulturministeriet. Ärendet har inte gått vidare.
- Distansundervisningen under pandemin var ”nödundervisning”



**Kommunförbundets mål:
Fjärruppkopplad undervisning ska ha tydliga ramar och vara enkel att genomföra som kompletterande undervisningsform till närundervisning.**

Regeringsprogrammet: Regeringen bedömer möjligheterna att utnyttja distansundervisning i större utsträckning än för närvarande i den grundläggande utbildningen med stöd av noggrant avgränsade bestämmelser, exempelvis i undervisningen i valfria språk.

Varför är det viktigt att utveckla distansundervisning i grundskolan?

- Regionala olikheter innebär att det behövs **mångsidiga och flexibla sätt att ordna undervisning** i grundläggande utbildningen.
- Undervisning som är tillgänglig på olika sätt gör det möjligt att erbjuda mångsidig undervisning åt barn som bor i glesbygden eller på platser med svåra trafikförbindelser
- Då årskullarna blir mindre kan man genom samarbete komplettera undervisningen och göra den mångsidigare. God samverkan är möjlig i digitala miljöer.
- I städer kan man via fjärruppkopplad undervisning erbjuda till exempel språk- och religionsundervisning i elevens närskola. Det behövs alternativ för att bilda grupper.
- Om det inte finns behöriga lärare tillgängliga, kan man genom fjärruppkopplad undervisning säkra kvalitativ undervisning.

Regionala olikheter kräver mångsidiga sätt att ordna undervisning



Varför är det viktigt att utveckla distansundervisning i grundskolan?

- **Pedagogiken bör utvecklas enligt samhällets behov.** Det är även en möjlighet för lärare att utvecklas.
- Elevens hälsoskäl kan försvåra skolgången. I dessa situationer behöver utbildningsanordnaren riktlinjer för i vilka situationer och i vilken utsträckning undervisningen kan göras mer flexibel för att anpassas till individuella behov.
- I utbildning efter grundläggande utbildning och på andra stadiet är det möjligt att ge distansundervisning. I nuläget utvecklas inte elevernas färdigheter som behövs för distansundervisning efter grundskolan – inte ens i de högre årskurserna.

Pedagogiken
behöver
utvecklas för
olika behov



Kommunförbundets budskap till beslutsfattarna

**Tydliga ramar för hur
fjärruppkopplad
undervisning kan
förverkligas i nuläget.**

**Skrivningen om
fjärruppkopplad
undervisning i
regeringsprogrammet är
en bra öppning och ska
genomföras i samråd
med kommunerna**

**Distansundervisningen
ska vidare utvecklas
som en kompletterande
undervisningsform till
närundervisningen.
Detta förutsätter även
ny lagstiftning.**

The background is an abstract composition of paint splatters and brushstrokes. A large, bright yellow area dominates the upper right and center. On the left side, there are diagonal bands of blue and red, with blue being more prominent. The overall effect is energetic and textured.

KOMMUN FORBUNDET