

Exempel på regionala utvecklingsobjekt för pilotprojekt inom nätverksprojektet KOPA

KOPA har som mål att:

1. Söka lösningar för att trygga tillgången och tillgängligheten till utbildning på olika håll i landet
2. Se utbildningen som en tjänst som inte är bunden enbart till skolbyggnader
3. Svara mot kompetensbehoven i arbetslivet med flexibla utbildningslösningar och olika typer av samarbete
4. Utveckla ekonomiskt hållbara modeller för anordnande av utbildning
5. Framställa förslag för att undanröja hindren för utbildningssamarbete

Konkretisering av målen:

Pilotprojekten kan söka en lösning på exempelvis följande frågor:

- Hur ska utbildningen på andra stadiet anordnas i vår region så att en ung person som går ut grundskolan ska kunna gå i skola hemifrån?
- Hur kunde verksamhetsmodellen för en gymnasieutbildning som är gemensam för flera kommuner i ett glesbygdsområde se ut?
- Hur kan man möjliggöra för en ung person att kombinera närstudier, självständiga studier och nätbaserade studier, och vilken form av samarbete förutsätter det av utbildningsanordnarna och de olika skolformerna?
- Kan grundskolan eller biblioteket i en glesbygdskommun användas för flera slags utbildningsändamål?
- Vilken form av samarbete mellan kommuner och utbildningsformer kan erbjuda en ung person ett så mångsidigt kursutbud som möjligt?
- Hur kan lärarresurserna och lärarnas kompetens tas till vara så väl som möjligt på ett sätt som överskrider de olika utbildningsformernas gränser?
- Hur kan de lokaler som kommuner med minskande befolkning upprätthåller utnyttjas så mångsidigt som möjligt?
- På vilket sätt kan digitala lösningar och distansundervisning underlätta tillgängligheten i olika skolformer?
- Hur kan olika utbildningsformer som redan nu har en gemensam förvaltning eller är verksamma på ett gemensamt campusområde öka sitt samarbete på ett ekonomiskt hållbart sätt?
- Hur kan utbildningen på andra stadiet och inom det fria bildningsarbetet anordnas och erbjudas så flexibelt som möjligt för arbetslivets behov?
- Vilket slags utbildningsmodeller "med förankring ute i samhället" går det att finna för företagens arbetskraftsbehov?