

INFO: Utbildning & småbarnspedagogik

- **Generell information**
- **Grundläggande utbildning**
- **Gymnasieutbildning**
- **Småbarnspedagogik (daghemsvård & familjedagvård)**

Produktivitet jämförelse i kommunerna



Generell information

Med produktivitetsindex beskriver kommunens egen utveckling. Produktivitetens nivå indexerats till basåret (2010=100), vilket beskriver att värdet 105 betyder att produktiviteten har förbättrats med 5 % jämfört med basåret. Indexkurvorna beskriver inte skillnader mellan kommunernas kostnadsnivåer, men man kan jämföra hur väl kommunen har lyckats i sitt eget produktivetsarbete.

Utfall (output) = kalkylerat antal elever eller studerande

Grundläggande utbildning:

- kostnadsviktningkoefficienter för olika prestationsgrupper: förberedande undervisning för invandrare före grundläggande utbildning, lägre och högre klasser separat, påbyggnadsundervisning, specialundervisning (nioårig läroplikt), undervisning för handikappade (elvaårig läroplikt), flexibel grundläggande utbildning samt elever med ett främmande språk som modersmål
- elevantalet har beräknats som ett vägt medeltal för vår- och höstterminen så att prestationerna motsvarar kostnaderna för kalenderåret

Gymnasieutbildning:

kostnadsviktningkoefficienter för olika prestationsgrupper: unga och vuxna studerande (separat) i utbildning som leder till examen, ämnesstuderande, gymnasiernas särskilda uppgifter

Källa: Statistikcentralen, Utbildningsstyrelsen och jämförelsedatabasen Kouluikkuna

Insats (input) = justerade driftskostnader

Kostnaderna har deflaterats med hjälp av prisindex för offentliga utgifter (prisindex för undervisning- och kulturverksamhet)

I produktivitetjämförelsen ska kostnaderna motsvara prestationsmängden så bra som möjligt. Från driftskostnaderna har därför dragits av köp av kundtjänster, som i fråga om grundläggande utbildning också omfattar utgifterna för hemkommunsersättningar (dessa elever syns inte i elevantalet). Inkomsterna av hemkommunsersättningar har däremot inte avdragits eftersom grundläggande utbildning för utsocknes elever syns i elevantalet.

I fråga om grundläggande utbildning och gymnasieutbildning dras inkomsterna av från kostnaderna (exkl. inkomster av hemkommunsersättningar i grundläggande utbildning). Om t.ex. en skolas lokaler har hyrts ut under veckosluten och detta ger inkomster, blir kostnaderna mindre och produktiviteten bättre.

Kostnaderna för grundläggande utbildning:

Verksamhetsutgifter + avskrivningar och nedskrivningar + överföringsposter (utgifter) - verksamhetsinkomster (exkl. försäljningsinkomster från kommunerna) - överföringsposter (inkomster) - köp av kundtjänster (inkl. utgifter för hemkommunsersättningar) - morgon- och eftermiddagsverksamhet - sjukhusundervisning

Kostnaderna för gymnasieutbildning:

Verksamhetsutgifter + avskrivningar och nedskrivningar + överföringsposter (utgifter) - verksamhetsinkomster - överföringsposter (inkomster) - köp av kundtjänster

Källa för basuppgifterna: Statistikcentralen, Utbildningsstyrelsen och jämförelsedatabasen Kouluikkuna

Utbildningens produktivitet utan fastighetskostnader

I fråga om grundläggande utbildning och gymnasieutbildning har från kostnaderna dragits av kapitalkostnader som ingår i de interna hyrorna samt utgifterna för underhåll av fastigheter.

Kostnaderna för grundläggande utbildning (utan fastighetskostnader):

Verksamhetsutgifter + avskrivningar och nedskrivningar + överföringsposter (utgifter) - verksamhetsinkomster (exkl. försäljningsinkomster från kommunerna) - överföringsposter (inkomster) - köp av kundtjänster (inkl. utgifter för hemkommunsersättningar) - morgon- och eftermiddagsvård - sjukhusundervisning - interna hyror - underhåll av fastigheter

Kostnaderna för gymnasieutbildning (utan fastighetskostnader):

Verksamhetsutgifter + avskrivningar och nedskrivningar + överföringsposter (utgifter) - verksamhetsinkomster - överföringsposter (inkomster) - köp av kundtjänster - interna hyror - underhåll av fastigheter

Källa för basuppgifterna: Statistikcentralen, Utbildningsstyrelsen och jämförelsedatabasen Kouluikkuna

Beaktat i kalkylen:

- Kommunsammanslagningar har beaktats i utfallet
- Gymnasieutbildningen i Jyväskylä produceras av samkommunen för utbildning i Jyväskylä; siffrorna beskriver alltså samkommunens verksamhet
- Uppgifterna om gymnasieutbildningen i Tavastehus produceras av utbildningssamkommunen Tavastia; siffrorna beskriver alltså samkommunens verksamhet

Årsveckotimmar

- Statsrådet beslutar i sin förordning 1435/2001 om hur undervisningstimmar fördelas mellan de olika läroämnena. Eftersom förordningen endast fastslår det minsta antalet timmar för de gemensamma ämnena och de valfria ämnena kan timantalet i de olika läroämnena i viss mån variera mellan kommuner och skolor. Antalet undervisningstimmar definieras i timfördelningen som årsveckotimmar. En årsveckotimme omfattar 38 timmar undervisning under läsåret.
- Årsveckotimmar har kalkylerat:
$$\text{Årsveckotimmar totalt} / \text{elever totalt} / 38 = \text{årsveckotimmar per elev}$$

Daghemsvård / familjedagvård

Insats = deflaterade driftskostnader

- Deflaterats med prisindex för offentliga utgifter (prisindex för social- och hälsovården)

Utfall = kalkylerade barn

- Barn under 3 år, barn över 3 år, barn i heldagsvård/halvdagsvård, skiftvård, barn i behov av särskilt stöd

Som prestation för barndagvård används kalkylerade vårddagar med hjälp av vilka olika kundgrupper kan göras jämförbara. De faktiska vårddagarna beräknas först separat för barn i olika åldrar i heldags- respektive halvdagsvård och de omvandlas till jämförbara kalkylerade vårddagar med hjälp av kostnadsviktningskoefficienter. I kalkylen har också skiftvård och barn som behöver särskilt stöd beaktats. Mer resurskrävande kundgrupper har beaktats i utfallet med större viktning.

Parallell uppföljning: kundtillfredsställelse (enkätundersökning)

Källa: Kommunerna